

CHAPA FAED PLURAL

PROFA DRA. JACQUELINE DA SILVA NUNES

Diretora

PROF. DR. SÉRGIO LUIZ CARLOS DOS SANTOS

Vice-Diretor

PLANO DE GESTÃO (2019-2023)

FACULDADE DE EDUCAÇÃO PLURAL

PERFIL DOS CANDIDATOS**Profa. Dra. Jacqueline da Silva Nunes****Jacqueline da Silva Nunes**

Doutora em Educação pelo programa de Pós-Graduação em Educação Stricto Sensu na linha de pesquisa de Educação e Diversidade da Universidade da Grande Dourados (UFGD). Mestrado em Educação pela Universidade Estadual de Maringá, (UEM). Possui graduação em Letras - Português/Inglês pela Fundação Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Mandaguari/PR, graduação em Educação Física pela Universidade Estadual de Maringá. Graduação em pedagogia - UNICESUMAR -PR, especialização em Recreação e Lazer - UEM-PR. Desempenhou atividades docentes na Educação Básica e privada, na educação física escolar, e em ginástica Rítmica. No ensino superior foi coordenadora do curso de Educação Física do Centro Universitário de Maringá, Unicesumar, Professora da Pós-graduação em Educação física escolar / Unicesumar nos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Educação Física 2003/2012. Atuou como professora Assistente I da Universidade Federal do Mato Grosso - UFMT/campus Araguaia. Atualmente é professora Assistente II na Universidade Federal da Grande Dourados/ FAED, nos cursos de licenciatura em Educação Física e Pedagogia. Tem experiência na área da educação com as seguintes disciplinas metodologia de ensino, formação docente, educação especial, Educação física escolar, estágio dança, ginástica, cultura e recreação e lazer.

Prof. Dr. Sérgio Luiz Carlos Dos Santos

Sérgio Luiz Carlos Dos Santos

Dr. Sérgio Luiz Carlos Dos Santos Pós-doutorado em Educação Física na Universidade de Barcelona (UB), área de pesquisa em Ciências do Esporte. Desenvolveu a Metodologia de Detecção de talentos Esportivos e pesquisa nesse campo de conhecimento nos esportes coletivos e individuais, criou com o Grupo de Pesquisas do CETE o software Game Map - Sporttec destinado a descobrir talento na modalidade do futebol, que revolucionará a seleção de jogadores para esse esporte. Autor de cinco livros e diversos artigos científicos. Professor dos cursos de Mestrado e Doutorado na Universidade de Barcelona. Atua na área de Relações Internacionais realizando convênios com diversas universidades europeias e brasileiras. Pós-Doutorado em Ciências do Esporte - Universidad de Barcelona. Doutorado e Mestrado em Pedagogia - Faculdade de Educação - Universidade de Barcelona. Pós-Graduado na University of Tsukuba, Japão, bolsista do Mombusho (Ministério de Educação do Japão) Licenciado em Educação Física pela Universidade de São Paulo (USP). Tem experiência em Gestão Universitária (Exerceu cargo de Chefe de Departamento de Educação Física em duas gestões). Gestão Pública (exerceu os cargos de Diretor de Esportes nas Prefeituras Municipais de Presidente Prudente e Adamantina no Estado de São Paulo). Atualmente é professor Associado na UFGD, diretor do Centro de Estudos do Talento Esportivo.

INTRODUÇÃO

A Educação é a ferramenta para chegar a democracia, portanto o processo democrático não poderia se furtar de haver mais de uma chapa no rito do exercício da democracia, principalmente na Faculdade de Educação da FAED. Isto posto nos levou com apoio de um grupo de professores/as preocupados/as com o rito da democracia nos procurou e emprestou seu apoio para que o processo de escolha fosse plural e

democrático. Aceitamos o desafio e a luta não pode ser silenciada. A FAED é plural porque atende toda a comunidade brasileira com excelência e os coletivos minoritários encontram voz, escuta e voto na FAED. A gestão participativa ouvindo as vozes desses coletivos será o mote de nossa gestão além de respeitar os princípios de autonomia da Universidade pública, e suas ações administrativas e pedagógicas, voltadas para as pessoas com fomento ao ensino, pesquisa e a extensão.

Nosso plano de gestão será construído com a escuta das vozes de todos os coletivos que compõem a FAED. Os/as DISCENTES, TÉCNICOS/as ADMINISTRATIVOS E DOCENTES que participarão da construção dessa FAED PLURAL com voz, escuta e voto em nossa gestão participativa.

Apresentamos alguns tópicos de uma gestão participativa e democrática, onde as comunidades que compõem a FAED serão os atores principais:

- gestão participativa, acadêmica e democrática, escutando voz e voto aos anseios de todos os atores e atrizes da FAED;
- desburocratização dos procedimentos administrativos prezando pela transparência e velocidade na execução das decisões;
- tornar a imagem da FAED up to date para concorrer entre as melhores do país;
- gestão humanizada, respeitando pessoas e suas relações, propondo soluções como ginástica laboral para todos que queiram, prezando pela qualidade de vida;
- acessibilidade como direito de todos e todas acompanhando o pluralismo da moderna administração inclusiva;
- Ouvir a diversidade ampliando a pluralidade e diversidades e a inclusão de todos os coletivos da FAED;
- Fortalecimento da Graduação e da Pós-graduação (Strictu Sensu), e ampliar a oferta de Cursos de Pós-graduação (Lato sensu).
- Fortalecer o acesso a justiça social como condição necessária a justiça cognitiva e vice-versa.

POLÍTICAS DE GESTÃO

1. Administração participativa
2. Humanizar a Gestão de Pessoas
3. Comunicação transparente de acesso rápido a todos e todas
4. Fomento à Pesquisa
5. Fomento à Graduação
6. Fomento à Pós-Graduação
7. Fomento à Extensão e Cultura

PROPOSTAS DE GESTÃO 2019 - 2023

1. Administração participativa

A gestão de participativa é o alicerce de uma gestão democrática: nossa gestão escutará as vozes e os votos a todos coletivos da UFGD (DISCENTES, TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS, DOCENTES, COMUNIDADES INDÍGENA, NEGROS, LGBT E OUTRAS MINORIAS);

- Buscar excelência para todos os cursos da FAED em todos os níveis;
- Reivindicar um serviço de shuttle (ônibus gratuito de Dourados -FAED – Dourados);
- Apoio ao Movimento Estudantil, a criação de Empresas Júnior na FAED.
- Fomento aos Grupos de Pesquisa junto aos órgãos nacionais e internacionais de pesquisa;
- Fomentar a internacionalização da FAED;
- Ampliar a infraestrutura da FAED;
- Fortalecer Revista Científica, publicações científicas da FAED;
- Revisão do plano arquitetônico da FAED para atender e melhorar a estrutura física e fomentando a acessibilidade garantindo a inclusão de todos e todas , das pessoas com deficiência e mobilidade reduzida;
- Fomentar atividades sociais na FAED buscando a integração de todos com atividades culturais, sarais e outras;
- Abrir às portas para buscar soluções ouvindo todos os coletivos da FAED para resolução dos problemas surgidos

- distribuição dos recursos em consonância com as decisões advindas da administração participativa;

1. Humanizar a Gestão de Pessoas

Valorização de todos da comunidade acadêmica da FAED. Ações:

1. Relações Humanas mais evoluídas e com escuta das vozes e voto a todos;
2. Reconhecimento dos servidores técnico-administrativos atendendo suas necessidades em todos planos;
3. Fomento a todos funcionários para qualificação de excelência;
4. Fomentar administração humanizada onde as pessoas estão acima das instituições;
5. promover programas de ginástica laboral durante o expediente seguindo as melhores diretrizes de qualidade de vida no trabalho;

2. Comunicação transparente de acesso rápido a todos e todas

Gestão da política de informação compatível com a era da informática;

4. FOMENTO À PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO

1. Buscar e excelência em todos Cursos de Pós-Graduação da FAED e introduzir novos Cursos atendendo as demandas dos coletivos;
2. grupos de pesquisas, verbas nacionais e internacionais em consonância com os programas Erasmus mundi;
3. Internacionalização dos programas da FAED;

5. FOMENTO À GRADUAÇÃO

1. Diálogo entre o ensino, pesquisa e extensão, objetivando a produção do conhecimento de excelência;
2. Núcleo Docente Estruturante (NDE): avaliação e atualização continua do Projeto Pedagógico (PP);

6. FOMENTO A EXTENSÃO E CULTURA

Fomentar atividades sociais na FAED buscando a integração de todos com atividades culturais, esportivas, de danças, lutas e outras advindas das demandas coletivas, equipes de competições universitárias;

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A DEMOCRACIA NÃO É UM SISTEMA DE GOVERNO PERFEITO, ENTRETANTO É O MELHOR QUE A HUMANIDADE NOS DEIXOU DE LEGADO E TEMOS O DEVERCULTURAL E SOCIAL DE PRESERVAR O QUE É BOM E APERFEIÇOAR O QUE A HISTÓRIA COMPROVOU COMO RUIM.

A EDUCAÇÃO PERMEIA O CONTRAPONTO AO PODER DITATORIAL E FOMENTA A FORMAÇÃO DE CIDADÃOS CRÍTICOS E AUTÔNOMOS PARA A CONSTRUÇÃO DESSA SOCIEDADE PLURAL, ONDE AS MINORIAS SEJAM INCLUIDAS E OS DIREITOS À DIVERSIDADE SEJAM RESPEITADOS.

Dourados/MS, 22 agosto de 2019.


Profa. Dra. Jacqueline da Silva Nunes
Candidata a Diretora


Prof. Dr. Sérgio Luiz Carlos Dos Santos
Candidato a Vice-diretor